**Відповідність кодів компетентностей із професійного стандарту «Вчитель-бакалавр» (2024) та реалізації в ОПП A4.15**

**Категорія А — Загальні компетентності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Зміст вимог компетентності** | **Приклади реалізації в ОПП** | **Пов’язані ОК** | **Пов’язані ПРН / ЗК** |
| А1.1 | Організація навчального процесу | Дисципліна «Педагогічна майстерність» (ОК-37), практики (ОК-38-40) | ОК-37, ОК-38, ОК-39, ОК-40 | ПРН-19…ПРН-24, ЗК-08 |
| А1.2 | Проведення навчальних занять | Методики викладання фізики, хімії, біології (ОК-33,34,35) | ОК-33, ОК-34, ОК-35 | ПРН-19, ПРН-20 |
| А1.3 | Аналіз педагогічних ситуацій | Формувальне оцінювання, педагогічна діагностика | ОК-32 (дидактика), ОК-37 | ПРН-22, ЗК-01, ЗК-13 |
| А1.4 | Самоосвіта і професійний розвиток | ПРН, що передбачають безперервне навчання та інновації | ОК-31 (STEAM), ОК-37 | ПРН-29, ЗК-05 |
| А2.1 | Взаємодія з учнями, колегами, батьками | Комунікативні дисципліни, педагогічні практики | ОК-36 (інклюзія), ОК-37, ОК-39 | ЗК-06, ЗК-12, ЗК-27 |
| А2.2 | Ефективна комунікація | Включено іноземні мови (ОК-07-11), громадянська освіта | ОК-07…ОК-11, ОК-04 | ЗК-03, ЗК-11, ЗК-14 |
| А2.3 | Робота в команді | Практики, колективна діяльність | ОК-38, ОК-39, ОК-40 | ЗК-06, ЗК-27 |
| А3.1 | Дотримання етики | Академічна доброчесність, етичні норми | ОК-36, ОК-37 | ЗК-09, ПРН-30 |
| А3.2 | Академічна доброчесність | Спеціалізовані курси, контроль плагіату кваліфікаційної роботи | ОК-41 | ПРН-30 |
| А3.3 | Формування громадянської позиції | Громадянська освіта, екологія, інклюзія | ОК-04, ОК-29, ОК-36 | ЗК-10, ЗК-11, ПРН-24 |

**Категорія Б — Педагогічно-методичні компетентності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Зміст вимог компетентності** | **Приклади реалізації в ОПП** | **Пов’язані ОК** | **Пов’язані ПРН / ЗК** |
| Б1.1 | Планування уроків, навчальних програм | Дидактика інтегрованого курсу (ОК-32) | ОК-32 | ПРН-19…ПРН-21 |
| Б1.2 | Використання сучасних педагогічних технологій | Методики викладання, STEAM (ОК-33,34,35,31) | ОК-31, ОК-33, ОК-34, ОК-35 | ПРН-20, ПРН-21, ПРН-24 |
| Б1.3 | Індивідуалізація та диференціація навчання | Інклюзивна освіта (ОК-36) | ОК-36 | ПРН-23 |
| Б1.4 | Впровадження формувального оцінювання | Практики, педагогічна майстерність (ОК-37-40) | ОК-37, ОК-38, ОК-39, ОК-40 | ПРН-22, ПРН-24 |
| Б2.1 | Організація навчального середовища | Інклюзивність, безпека (ОК-36), педагогічні практики | ОК-36, ОК-38-40 | ПРН-23 |
| Б2.2 | Робота з різними категоріями учнів | Методики викладання, інклюзія | ОК-32…ОК-36 | ПРН-19…ПРН-23 |
| Б2.3 | Використання педагогічних комунікацій | Педагогічна майстерність, комунікації | ОК-37 | ЗК-06, ПРН-27 |
| Б3.1 | Контроль знань і навичок | Лабораторні роботи, підсумковий контроль (ОК-19, ОК-41) | ОК-19, ОК-41 | ПРН-22, ПРН-30 |
| Б3.2 | Аналіз результатів оцінювання | Педагогічна майстерність, діагностика | ОК-37 | ПРН-22 |
| Б3.3 | Корекція навчального процесу на основі результатів | Методики викладання, педагогічні практики | ОК-32, ОК-38 | ПРН-19…ПРН-24 |

**Категорія В — Предметні компетентності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Зміст вимог компетентності** | **Приклади реалізації в ОПП** | **Пов’язані ОК** | **Пов’язані ПРН / ЗК** |
| В1.1 | Знання фундаментальних понять фізики | Курси фізики (ОК-15…ОК-18) | ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18 | ПРН-1…ПРН-6 |
| В1.2 | Уміння розв’язувати фізичні задачі | Лабораторні роботи, практикуми (ОК-19) | ОК-19 | ПРН-2, ПРН-3 |
| В1.3 | Формування наукового світогляду | Дидактика інтегрованого курсу, методики викладання | ОК-32, ОК-33 | ПРН-4, ПРН-5 |
| В2.1 | Знання предметних методик викладання | Методики викладання (ОК-33…ОК-35) | ОК-33, ОК-34, ОК-35 | ПРН-19, ПРН-20 |
| В2.2 | Використання інноваційних технологій | STEAM, цифрові технології (ОК-31) | ОК-31 | ПРН-20, ПРН-21 |
| В2.3 | Інтеграція міждисциплінарних знань | Комплексний курс природничих наук (ОК-32) | ОК-32 | ПРН-19 |
| В2.4 | Організація експериментальної діяльності | Лабораторні роботи, дослідження | ОК-19, ОК-28 | ПРН-3, ПРН-13 |
| В2.5 | Аналіз і оцінка результатів досліджень | Методики оформлення результатів | ОК-33, ОК-38 | ПРН-3, ПРН-22 |

**Категорія Г — Інноваційні, цифрові та управлінські компетентності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Зміст вимог компетентності** | **Приклади реалізації в ОПП** | **Пов’язані ОК** | **Пов’язані ПРН / ЗК** |
| Г1.1 | Використання цифрових технологій | STEAM, цифрові ресурси, комп’ютерне моделювання (ОК-31, ОК-30) | ОК-30, ОК-31 | ПРН-20, ПРН-25 |
| Г1.2 | Електронні навчальні ресурси | LMS, цифрові платформи | ОК-31 | ПРН-25 |
| Г2.1 | Управління класом і навчальним середовищем | Педагогічна майстерність, практики | ОК-37, ОК-38 | ПРН-21 |
| Г2.2 | Організація навчальної діяльності | Дидактика, методики викладання | ОК-32, ОК-33 | ПРН-19…ПРН-22 |
| Г2.3 | Професійний розвиток, інновації | Самоосвіта, участь у педагогічних інноваціях | ОК-31, ОК-37 | ПРН-29 |
| Г3.1 | Використання STEAM-підходів | STEAM технології | ОК-31 | ПРН-20 |
| Г3.2 | Використання інноваційних педагогічних методів | Проєктне навчання, кейси, цифрові інструменти | ОК-31, ОК-32 | ПРН-20, ПРН-21 |
| Г3.3 | Впровадження інновацій у навчальний процес | Впровадження інноваційних підходів | ОК-31, ОК-37 | ПРН-29 |

**Категорія Д — Спеціальні компетентності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Зміст вимог компетентності** | **Приклади реалізації в ОПП** | **Пов’язані ОК** | **Пов’язані ПРН / ЗК** |
| Д1.1 | Планування інтегрованого курсу природничих наук | Дидактика інтегрованого курсу (ОК-32) | ОК-32 | ПРН-19 |
| Д1.2 | Розробка навчальних матеріалів для інтегрованого курсу | Методики викладання, STEAM, цифрові ресурси | ОК-31, ОК-32 | ПРН-20, ПРН-21 |